OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

NUEVAS MEDIDAS Y SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES

ABRIL 2021

.UBApsicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Autoridades

Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires

Decano
Lic. Jorge A. Biglieri

Director del Observatorio de Psicología Social Aplicada (OPSA)
Dr. Gustavo E. González

Coordinador de Gestión Técnica del Observatorio de Psicología Social Aplicada
Dr. Joaquín Ungaretti

Colaboración y Asesoramiento
Lic. Javier Mandil. Miembro Directivo Fundación ETCI

Responsable de medios
Pablo Fernández

FICHA TÉCNICA

- Tipo de investigación: Cuantitativa.
- Modalidad: Encuestas On-Line GEOLOCALIZADAS.
- Contactabilidad: La invitación a completar la encuesta se realiza a través de redes sociales, según parámetros de geolocalización.
- Universo: Población general, mayores de 18 años, residente en AMBA
- Tamaño de la muestra: 1.266 casos. Error muestral ± 2,7%; nivel de confianza 95%.
- Cobertura geográfica: CABA y GBA.
- Diseño muestral: Muestra probabilística al azar simple, a través de los algoritmos de distribución de publicaciones de las redes sociales.
- Fecha de campo: 17 al 19 de abril de 2021.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

LOCALIDAD/PROVINCIA	Nº DE CASOS	%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	291	23%
Gran Buenos Aires Sur	354	28%
Gran Buenos Aires Norte	266	21%
Gran Buenos Aires Oeste	354	28%
TOTAL	1.266	100%

Distribución muestral ajustada a parámetros poblacionales

RESULTADOS

SENTIMIENTOS FRENTE A LAS NUEVAS MEDIDAS

PREGUNTA ABIERTA

Le pedimos que exprese con una sola palabra
su SENTIMIENTO frente a las nuevas medidas de restricción
de la circulación tomadas por el Gobierno Nacional.

- **Los sentimientos espontáneos recogidos muestran con claridad una marcada escisión emotiva-cognitiva de la sociedad frente a las nuevas medidas.**
- Por un lado aparecen sentimientos de valencia positiva como tranquilidad y alivio, mientras que por otro, sentimientos de valencia negativa como angustia, bronca, indignación y tristeza.
- Esta configuración de sentimientos contrarios, dividida en dos porciones casi igualitarias, parece reflejar con cierta precisión los dos principales posicionamientos (a favor y en contra) que han surgido en la opinión pública a partir de las nuevas medidas comunicadas por el Presidente Alberto Fernández.

N: 1.266 casos

POSICIÓN ANTE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

N: 1.266 casos

REACCIÓN DE LOS CHICOS ANTE LAS NUEVAS MEDIDAS

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

¿Ha notado que a sus hijos/as le afectó el repentino aviso de la interrupción de las clases presenciales?

- Cuando se solicita a los padres de niños y adolescentes en edad escolar que expresen lo que consideran les pasó a sus hijos con esta noticia, observamos que los resultados son consistentes con lo observado en gráficos anteriores y se hace nuevamente evidente esta ”polarización actitudinal” con respecto a la interrupción de las clases presenciales.
- Poco menos de la mitad de los padres considera que el aviso de interrupción ha sido mal recepcionado por sus hijos. Por el contrario, casi 4 de cada 10 sostienen que no ha tenido ningún tipo de impacto y 2 de cada 10 que el impacto fue, incluso, positivo.

PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL ESTRÉS FAMILIAR

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

El hecho que sus hijos/as no concurran a la escuela y cursen mediante una modalidad virtual, ¿Considera que tiene impacto en el estrés familiar?

- El estrés familiar es una de las variables que, de acuerdo a la perspectiva de los padres, se vería aumentada producto de un retorno a la modalidad de cursada virtual. En este sentido, 6 de cada 10 padres consideran que el estrés familiar aumenta mucho o algo con la virtualidad.

PERCEPCIÓN DE RIESGOS DE CONTAGIO Y DE EFICACIA DE PROTOCOLOS

CREENCIAS SOBRE LA DURACIÓN DE LAS MEDIDAS

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

En su opinión, ¿Qué tan probable es que la suspensión de las clases presenciales se levante en 15 días?

Con respecto a las medidas que tomó el presidente Alberto Fernández, usted cree que durarán...

- Independientemente de su opinión respecto a la virtualidad o presencialidad de las clases, el 85% de las personas considera que es entre poco probable y nada probable que la suspensión se levante en 15 días. Por su parte, más del 60% considera que las medidas anunciadas durarán dos meses o más.

OPINION SOBRE EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

Señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases

SÍNTESIS
CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

- Los sentimientos espontáneos recogidos frente a las nuevas medidas tomadas por el presidente Alberto Fernández, presentan una configuración claramente escindida entre emociones negativas y positivas, casi en proporciones iguales. La presencia de estos sentimientos contrarios, a nuestro entender, está reflejando la marcada grieta emotiva-cognitiva que hoy caracteriza a gran parte de nuestra sociedad. La nube de palabras señala que para algunos las nuevas medidas de restricciones a la circulación les trajo tranquilidad y alivio, seguramente ambos sentimientos asociados al temor al contagio. Mientras que para otro grupo las nuevas restricciones les generaron angustia, bronca, indignación, impotencia e incertidumbre, reacciones con seguridad asociadas a la suspensión de las clases presenciales.
- En concordancia con el punto anterior, cuando se indaga en los niveles de estrés familiar como producto de estas medidas, 6 de cada 10 padres consideran que el mismo aumentará mucho o algo con la vuelta a la educación virtual.
- La creencia en el aumento del estrés familiar ocasionado por estas medidas, puede explicarse por otra creencia presente en los padres: **“Las restricciones NO van a durar solo 15 días”.** Casi 9 de cada 10 personas considera que es entre “poco y nada probable” que la suspensión se levante en 15 días, mientras que 6 de cada 10 considera que las medidas anunciadas durarán dos meses o más.
- Cuando se les solicita a los padres que reporten qué sintieron sus hijos frente a las nuevas medidas, se observa nuevamente una división equilibrada en las percepciones. En efecto, el 45% de las madres y padres señalan que sus hijos tomaron muy mal la suspensión de las clases presenciales, mientras que el 55% restante considera que no les afectó (36%) o lo tomaron muy bien (19%).

CONCLUSIONES

OBSERVATORIO
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

- Por último, es importante resaltar la percepción de los padres respecto al impacto que ha tenido en sus hijos la combinación que se produjo en el 2020 de pandemia+confinamiento+educación virtual.
- El 64% señala que su hijos están preocupados por las consecuencia de la pandemia sobre la salud de la familia, el 58% afirma que hubo un aumento de la ansiedad debido a la cuarentena, el 59% ha notado cambios negativos en el estado de ánimo de sus hijos, el 56% los ve más irritados
- Asimismo, casi 1 de cada 2 padres considera que sus hijos han tenido problemas de aprendizaje como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales y perciben a sus hijos preocupados por lo que está ocurriendo con los vínculos con sus pares.

OBSERVATORIO

PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

www.psi.uba.ar